

Бардаченко А.Н.,

кандидат юридических наук, доцент
Волгоградская академия МВД России

Чулков И.А.

Волгоградская академия МВД России

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОК-СХЕМ МЕТОДИК ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В современных реалиях к процессу высшего образования предъявляются требования по подготовке конкурентоспособных специалистов, способных самостоятельно принимать решения в проблемной ситуации. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», должен быть готовым к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертный, технико-криминалистический, консультационный. Залогом достижения поставленной цели является формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций¹.

Сформированность такой общепрофессиональной компетенции как способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз (ОПК-7), предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и владений методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве криминалистических экспертиз, в том числе и судебно-баллистической экспертизы.

Рабочей программой учебной дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» предусматривается изучение методики установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию². Ее сущность заключается в установлении и оценке соответствия комплекса признаков исследуемого объекта комплексу

признаков огнестрельного оружия. В методике раскрываются признаки огнестрельного оружия, перечисляются необходимое оборудование, инструменты и материалы, а также приводится подробное описание последовательности действий эксперта.

Многолетний опыт преподавания данной темы на кафедре трасологии и баллистики учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности Волгоградской академии МВД России показывает, что курсанты испытывают определенные затруднения в уяснении алгоритма проведения данного экспертного исследования, связанные с его многокомпонентностью и большим разнообразием изучаемых объектов. Упростить процесс понимания за счет повышения его наглядности предлагаем путем использования блок-схемы методики (рис. 1). Она представляет собой совокупность графически изображенных операционных блоков (символов), указывающих основные этапы переработки данных, последовательность выполнения которых определяется линиями потока. Перечень блочных символов, их функции и формы определены в ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85)³.

В четкую схему укладывается сложная для восприятия текстовая информация. С одной стороны, это способствует усвоению обучающимися поэтапного порядка решения экспертных задач, с другой – создает общее представление о структуре данного экспертного исследования.

¹ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза : приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136 : зарегистрирован в Минюсте России 14.09.2020 № 59827 // URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362992/ (дата обращения: 04.01.2023).

² Горбачев И.В., Лесников В.А., Макаров Н.М. Методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию. Москва : ГУ ЭКЦ МВД России, 2000. 12 с.

³ ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85). Единая система программной документации (ЕСПД). Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения : издание официальное (дата введения 1992-01-01) : разработан Государственным комитетом СССР по вычислительной технике и информатике. М.: Стандартинформ, 2010. 158 с.

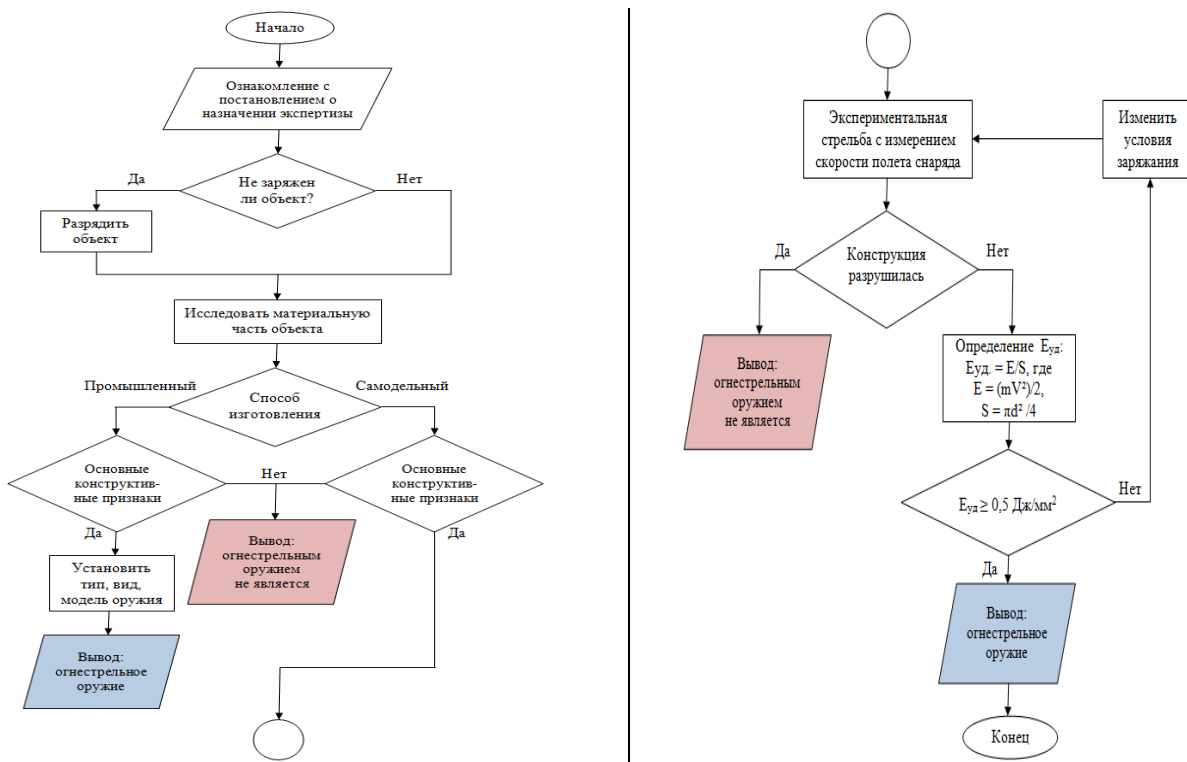


Рис. 1. Блок-схема экспертной методики установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию

Полагаем, что предложенное средство обучения, обладающее такими свойствами, как дискретность и универсальность, позволит повысить эффективность формирования общепрофессиональной компетенции ОПК-7. Также приведенная блок-схема мо-

жет выступать основой для написания компьютерной программы установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию в рамках создания автоматизированного рабочего места эксперта

Кравчук А.И.,

доцент

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ-СПОРТСМЕНОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Физическая подготовленность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее – сотрудники) является неотъемлемой составляющей их профессионального мастерства и во многом определяет успешность выполнения ими служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, обеспечивает высокую работоспособность в процессе служебной деятельности.

Физическая подготовка сотрудников является специально организованным учеб-

ным процессом, который проводится на основе приказов по определенным программам обучения. Физическая подготовка предполагает формирование у сотрудников двигательных навыков и целенаправленное развитие физических качеств.

Учебный процесс регламентирован Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, а также Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел